International Development Information Centre

❖ ❖ E X P R E S S ❖ ❖

No. 2 Outlook on Development Issues February, 1995

Technical Cooperation: CIDA Highlights

Last month, we looked at the provision of technical cooperation from a global perspective: focusing on achievements, problems and the new directions being taken. This month, the *Express* specifically highlights CIDA's performance — looking at dollars spent, priorities and allocations.

Five primary facets are addressed:

- CIDA funding levels
- geographic concentrations
- levels of students, trainees and experts
- women in development, and
- sectoral emphasis.

Then we present some recent trends in funding allocations which may be of interest to our readership.

Throughout this *Express*, two distinctions apply:

- the information presented relates to CIDA only (not Canada as a whole which would also include the efforts of Foreign Affairs and International Trade, the NGOs, etc.), and
- technical cooperation includes technical assistance, the interpretation most common in donor countries.

Technical Cooperation refers to all activities whose primary purpose is to increase the level of knowledge, skills, or productive aptitudes in developing countries, and other development assistance involving Canadian personnel.

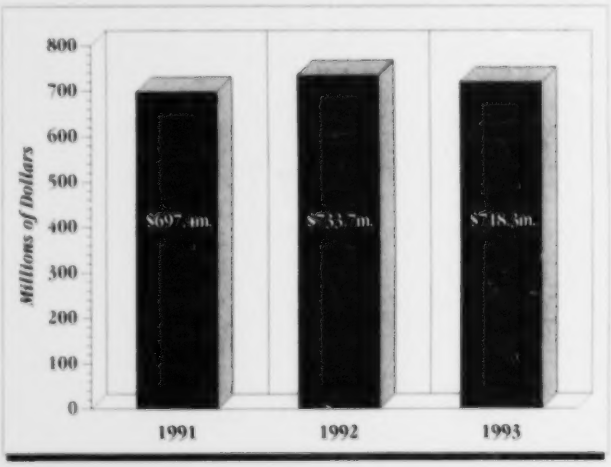
The information presented is produced by IDIC's Technical Cooperation Information System. While we have presented facts intended for a more general audience, TCIS offers virtually limitless arrays of technical cooperation data. On request, IDIC will perform customized searches to meet the individual needs of CIDA employees and contractors. TCIS serves as a quick and reliable information source for:

- measuring the Agency's performance
- performing analyses and evaluations, and
- policy formulation.

CIDA Funding

Over the last three years, CIDA funding of technical cooperation has remained fairly consistent — with a five percent increase in 1992 followed by a two percent decrease in 1993.

CIDA Technical Cooperation Funding



Français au verso

International Development Information Centre

❖ ❖ E X P R E S S ❖ ❖

No. 2 Outlook on Development Issues February, 1995

Technical Cooperation: CIDA Highlights

Last month, we looked at the provision of technical cooperation from a global perspective, focusing on achievements, problems and the new directions being taken. This month, the *Express* specifically highlights CIDA's performance — looking at dollars spent, priorities and allocations.

Five primary facets are addressed:

- CIDA funding levels
- geographic concentrations
- levels of students, trainees and experts
- women in development, and
- sectoral emphasis.

Then we present some recent trends in funding allocations which may be of interest to our readership.

Throughout this *Express*, two distinctions apply:

- the information presented relates to CIDA only (not Canada as a whole which would also include the efforts of Foreign Affairs and International Trade, the NGOs, etc.), and
- technical cooperation includes technical assistance, the interpretation most common in donor countries.

Technical Cooperation refers to all activities whose primary purpose is to increase the level of knowledge, skills, or productive aptitudes in developing countries, and other development assistance involving Canadian personnel.

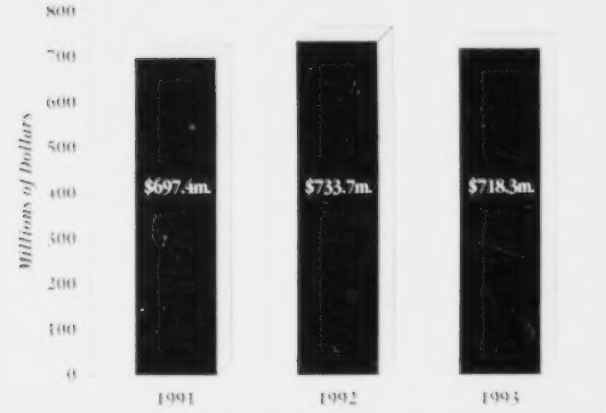
The information presented is produced by IDIC's Technical Cooperation Information System. While we have presented facts intended for a more general audience, TCIS offers virtually limitless arrays of technical cooperation data. On request, IDIC will perform customized searches to meet the individual needs of CIDA employees and contractors. TCIS serves as a quick and reliable information source for:

- measuring the Agency's performance
- performing analyses and evaluations, and
- policy formulation.

CIDA Funding

Over the last three years, CIDA funding of technical cooperation has remained fairly consistent — with a five percent increase in 1992 followed by a two percent decrease in 1993.

CIDA Technical Cooperation Funding



Français au verso

Geographic Concentrations

The table below presents the levels of CIDA funding on technical cooperation by region:

CIDA Geographical Spending

	91	92	93
Asia	$166.2m.	$190.6m.	$205.6m.
Africa	206.5	226.8	203.0
Americas	85.7	85.0	88.6
Multinational	21.5	21.0	21.3

These figures do not include funding not allocated to geographic regions (for example imputed student and NGO Division costs). Such unallocated costs amounted to $199.7 million in 1993, representing about 28 percent of CIDA's total technical cooperation funding.

In 1993, the most active foci:

- ❖ in the Americas were poverty alleviation, then institutional strengthening and environment
- ❖ in Africa and the Mid-East were poverty alleviation, closely followed by institutional strengthening and then women in development, and
- ❖ in Asia were private sector linkages, institutional strengthening and the environment.

Students, Trainees and Experts

The following table shows the number of students and trainees sponsored by CIDA, and the number of experts hired from 1991 to 1993:

No. of Students, Trainees, Experts

	91	92	93
Students	4485	3986	3726
Trainees	15699	17748	15285
Experts	6259	7024	7705

We have seen:

For Students

- ❖ a decline in numbers for the second straight year, down 17 percent after peaking in 1991
- ❖ consistent growth in the number of women students
- ❖ students from Africa and the Middle East now accounting for 54 percent of the CIDA total, and
- ❖ eight of ten students now studying at a Canadian university (most in Central Canada).

For Trainees

- ❖ a reversal to consistent growth in 1993 (back to 1991 levels) — despite a slight increase in funding for short-term funding
- ❖ the sponsoring of trainees from 118 developing countries (30 countries with over 100 trainees and eight exceeding 500), and
- ❖ higher participation rates for women when training is short-term and locally provided.

For Experts

- ❖ Canadian participation from every province and territory, and

- ❖ the hiring of more local expertise to assist with skills/ knowledge transfer activities (close to 600 personnel in 1993).

Women in Development

CIDA's major policy statement on international development *Sharing Our Future* (1987) called for a stronger emphasis on the role of women in development (or WID). Increases have been dramatic. In 1989, CIDA spent $6.4 million on WID-related technical cooperation. This funding increased to $25 million in 1992 and $20.8 million in 1993.

WID is now the 9th ranked sector. However, women comprised only 34 percent of students and trainees, and 23 percent of technical cooperation personnel in 1993.

WID is clearly not a sector in the sense of a broad economic or social activity. Rather, it is a dynamic which transcends sectoral identities. Because of the priority accorded to WID, spending on activities which focus on women in a specific way (e.g. the integration of women and women's organizations) are isolated. This is important for performance monitoring and measurement.

Trends

A comparison of WID results in 1986 with 1993 indicates that women's share of training and technical cooperation assignments remained unchanged (32 percent of students and trainees, and 24 percent of experts).

We also see that training for women:

- ❖ has been consistently cheaper than for men, and that
- ❖ the average duration of training (shorter for women in 1986) has drawn even in 1993.

Looking at technical cooperation assignments, we find that:

- ❖ women experts are now posted for longer periods than men, and that
- ❖ women personnel are significantly cheaper to field than men (though the gap has narrowed in 1993 from 1986).

Experts

In 1993, women consumed roughly 30 percent of the total person-months attributed to technical cooperation experts. And women were below 50 percent in 12 of 22 sectors.

The table below highlights data for a key sample of prominent sectors to give an indication of the extent of involvement.

Percentage of Female Personnel

Sectors	1993
Health and Nutrition	64%
Population and Human Settlements	49%
Education	44%
Geographical Surveys	39%
Agriculture	22%

Other than WID, health and nutrition was the only sector over 50 percent.

Students and Trainees

Again excluding WID, the five leading sectors for women students and trainees are:

- ❖ economic and financial support (55 percent of person-months)
- ❖ geographical surveys (48 percent)
- ❖ health and nutrition (47 percent), and
- ❖ population and human settlements (46 percent).

Results in the economic and financial support sector are particularly significant as economics and accounting have traditionally been male-dominated professions.

Sectoral Emphasis

Here, we look at the emphasis accorded the most predominant sectors — and those experiencing significant growth and change.

Concentration

The five leading sectors during the period 1986 to 1993 were:

- ❖ education (totalling $428 million)
- ❖ institutional support and management ($374 million)
- ❖ agriculture ($368 million)
- ❖ energy ($276 million), and
- ❖ human resource development ($229 million).

Between 54 and 61 percent of total sectoral spending was concentrated on these major sectors each year from 1986 to 1993.

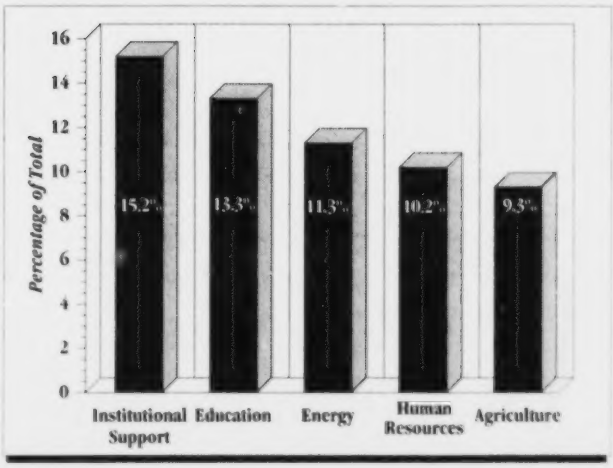
While there have been some shifts, the top five sectors have remained consistently strong over the past three years. Most notable recently were a 21 percent increase in institutional support and management spending and a $10 million drop in agriculture from 1992 to 1993.

Ranking by Sector

Sector	91	92	93
Institutional Support/Management	2	2	1
Education	1	1	2
Energy	6	5	3
Human Resource Development	4	4	4
Agriculture	3	3	5

Sectoral spending by CIDA amounted to $507 million in 1993. Below we see the percentages spent on the top five sectors.

CIDA Sectoral Funding (1993)



Growth

In terms of growth, four sectors stand out in the nineties. The table below demonstrates how funding for these sectors has increased recently (by comparing the amount spent in 1990 versus 1993).

Leading Growth Sectors (1990 to 1993)

Sector	Increase	Percent
Human Resources Development	$16.8m.	48%
Multi-Sector	$15.9	126%
Women in Development	$12.6	154%
Environment	$11.3	166%

Reversals

Coming into the nineties, the most dramatic declines had been in the energy, forestry and transportation sectors. Energy had fallen from the rank of third largest sector in 1988 to 17th in 1991. However, energy climbed to fifth place in 1992 and reclaimed third spot in 1993. The decline witnessed by the forestry and

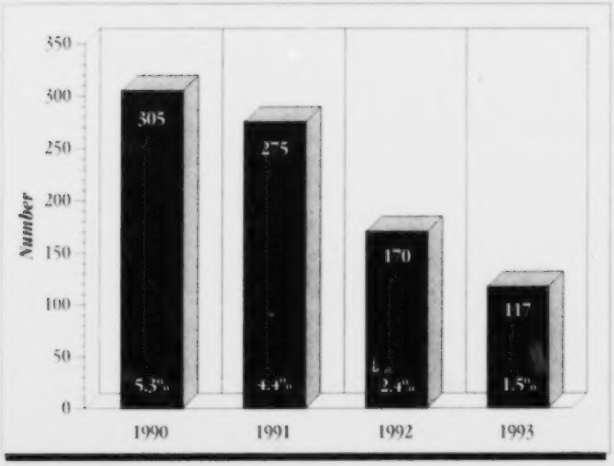
transportation sectors has been arrested, with spending stabilizing around $15 and $20 million respectively in the last three years.

Trends of Interest

Decline in Manager Positions

Since 1990, the number of managerial postings and their proportion of all technical cooperation assignments have steadily declined.

Managerial Postings



Recent discussions in CIDA and the DAC have focused on the survival of ODA-supported initiatives after donor intervention comes to an end. Sustainability in this sense has been found to be related to the degree of control and ownership vested in the program country partners, as opposed to the donor country partners. If so, the decline in CIDA managerial postings may be indicative of Canada's progress in advancing program country control.

Trend to Shorter Term Assignments

Overseas postings of experts shows a clear decline, from 14.6 person-months in 1986 to 8.3 person-months in 1993. This decline is steady throughout the period, except for a brief rise from 10.9 to 11.8 person months from 1989 to 1990.

This decline is consistent with DAC policy objectives. The *DAC Principles for Effective Aid* state:

> *... massive and protracted use of expatriate experts, especially with involvement in operational tasks and at grassroots level, works against the objective of achieving self-reliance and entails risks of aid intrusiveness and distortions of consumption styles.*
>
> Paragraph 221

> *... more efforts should be given to short-term experts including more frequent follow-up visits. The advantage of this practice is that 'ownership' of a particular programme rests with local staff, with expatriates providing technical support. This approach also solves many of the logistical problems faced by long-term expatriates and their families.*
>
> Paragraph 224

Interestingly, the smoothness of this trend towards shorter assignments at CIDA masks some major fluctuations. For instance, this trend is weak for the Americas and Asia Branches, but pronounced for the Africa Branch. And the variations from country to country are quite dramatic.

More Trainers, Fewer Teachers

CIDA funded 1,099 trainers in 1993 — 26 percent more than 1992. Conversely, the number of teachers sent to developing countries has decreased steadily from 1991. This trend indicates that LDCs are developing the capacity to furnish their own teachers.

Sectoral Emphasis

Here, we look at the emphasis accorded the most predominant sectors — and those experiencing significant growth and change.

Concentration

The five leading sectors during the period 1986 to 1993 were:

- ❖ education (totalling $428 million)
- ❖ institutional support and management ($374 million)
- ❖ agriculture ($368 million)
- ❖ energy ($276 million), and
- ❖ human resource development ($229 million).

Between 54 and 61 percent of total sectoral spending was concentrated on these major sectors each year from 1986 to 1993.

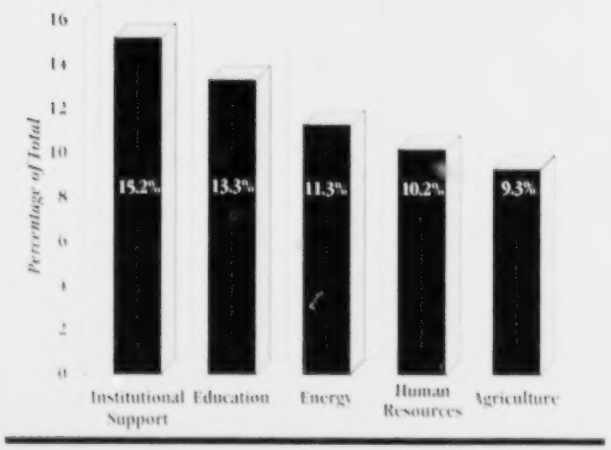
While there have been some shifts, the top five sectors have remained consistently strong over the past three years. Most notable recently were a 21 percent increase in institutional support and management spending and a $10 million drop in agriculture from 1992 to 1993.

Ranking by Sector

Sector	91	92	93
Institutional Support/Management	2	2	1
Education	1	1	2
Energy	6	5	3
Human Resource Development	4	4	4
Agriculture	3	3	5

Sectoral spending by CIDA amounted to $507 million in 1993. Below we see the percentages spent on the top five sectors.

CIDA Sectoral Funding (1993)



Growth

In terms of growth, four sectors stand out in the nineties. The table below demonstrates how funding for these sectors has increased recently (by comparing the amount spent in 1990 versus 1993).

Leading Growth Sectors (1990 to 1993)

Sector	Increase	Percent
Human Resources Development	$16.8m	48%
Multi-Sector	$15.9	126%
Women in Development	$12.6	154%
Environment	$11.3	166%

Reversals

Coming into the nineties, the most dramatic declines had been in the energy, forestry and transportation sectors. Energy had fallen from the rank of third largest sector in 1988 to 17th in 1991. However, energy climbed to fifth place in 1992 and reclaimed third spot in 1993. The decline witnessed by the forestry and

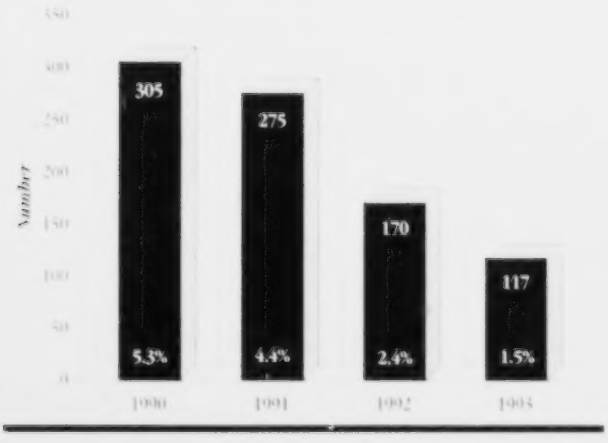
transportation sectors has been arrested, with spending stabilizing around $15 and $20 million respectively in the last three years.

Trends of Interest

Decline in Manager Positions

Since 1990, the number of managerial postings and their proportion of all technical cooperation assignments have steadily declined.

Managerial Postings



Recent discussions in CIDA and the DAC have focused on the survival of ODA-supported initiatives after donor intervention comes to an end. Sustainability in this sense has been found to be related to the degree of control and ownership vested in the program country partners, as opposed to the donor country partners. If so, the decline in CIDA managerial postings may be indicative of Canada's progress in advancing program country control.

Trend to Shorter Term Assignments

Overseas postings of experts shows a clear decline, from 14.6 person-months in 1986 to 8.3 person-months in 1993. This decline is steady throughout the period, except for a brief rise from 10.9 to 11.8 person months from 1989 to 1990.

This decline is consistent with DAC policy objectives. The *DAC Principles for Effective Aid* state:

> *... massive and protracted use of expatriate experts, especially with involvement in operational tasks and at grassroots level, works against the objective of achieving self-reliance and entails risks of aid intrusiveness and distortions of consumption styles.*
>
> Paragraph 221

> *... more efforts should be given to short-term experts including more frequent follow-up visits. The advantage of this practice is that 'ownership' of a particular programme rests with local staff, with expatriates providing technical support. This approach also solves many of the logistical problems faced by long-term expatriates and their families.*
>
> Paragraph 224

Interestingly, the smoothness of this trend towards shorter assignments at CIDA masks some major fluctuations. For instance, this trend is weak for the Americas and Asia Branches, but pronounced for the Africa Branch. And the variations from country to country are quite dramatic.

More Trainers, Fewer Teachers

CIDA funded 1,099 trainers in 1993 — 26 percent more than 1992. Conversely, the number of teachers sent to developing countries has decreased steadily from 1991. This trend indicates that LDCs are developing the capacity to furnish their own teachers.

CIDA Funded Teachers

Year	Number
1991	781
1992	666
1993	589

Advisors — representing the largest group of experts — totalled 3,442 in 1993. Their numbers have remained stable in recent years.

More Training for Trainees, Less for Students

Trainees are receiving an increasing share of CIDA training dollars, while students are getting less.

Training Costs

Year	Students	Trainees
1991	$46.5m.	$29.4m.
1992	44.6	37.4
1993	43.4	38.1

Fewer Direct Hire Cooperants

The trend towards contracting out and CEA hirings of experts has meant fewer "CIDA experts". In 1993, CIDA hired only 83 experts, down from 102 in 1992.

For More Information

IDIC Client Services maintains a TCIS Info Line during working hours. Call us at 819•595-3102 to discuss your information needs, or reach us by fax at 595-2458 or by cc: mail.

We would be happy to perform an information search for you. A short interview with one of our information officers will allow us to recommend an appropriate course of action. Then we can discuss reporting formats tailored to your individual requirements. This procedure generally saves time and expense — and provides you with a better information product.

Your waiting time will be minimal. IDIC can usually provide you with your information within 24 hours — or even quicker to meet pressing requirements. If more time is required, we will estimate a delivery time.

IDIC Express is produced to assist CIDA's drive towards becoming a knowledge-based and continuous learning organization. These circulars are designed to facilitate reader access by consolidating information from significant works on critical topics and issues.

Centre d'information sur le développement international

❖ ❖ E X P R E S S ❖ ❖

N° 2 | Aperçu des questions relatives au développement | Février 1995

La coopération technique : survol du rôle joué par l'ACDI

Nous examinions le mois dernier la prestation de la coopération technique dans une perspective mondiale, en mettant l'accent sur les réalisations, problèmes et orientations nouvelles en la matière. Le présent numéro de l'*Express* fait tout particulièrement ressortir le rôle joué par l'ACDI : on y examine les dépenses engagées, les priorités et les attributions.

Cinq éléments principaux sont soulevés dans ces pages :

- les niveaux de financement de l'ACDI
- les concentrations géographiques
- les niveaux des étudiants, stagiaires et experts
- l'intégration de la femme dans le développement
- l'emphase sectorielle.

Nous aborderons ensuite certaines tendances récentes en matière d'attributions financières qui pourraient intéresser nos lecteurs et lectrices.

Deux distinctions s'appliquent à ce numéro de l'*Express* :

- l'information présentée vise exclusivement l'ACDI (et non pas le Canada pris dans son entier, ce qui comprendrait également les activités du ministère des Affaires étrangères et du Commerce international, celles des ONG, etc.)
- la coopération technique comprend l'assistance technique, son interprétation la plus courante dans les pays donateurs.

La coopération technique se rapporte à toutes les activités dont l'objectif principal est d'accroître le niveau des connaissances, habiletés ou capacités de production dans les pays en développement et d'autres types d'assistance faisant appel aux Canadien(ne)s.

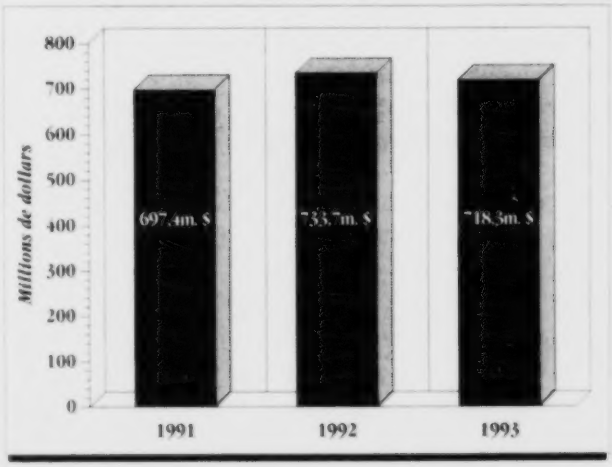
L'information présentée a été rassemblée par le Système d'information sur la coopération technique du CIDI. Bien que la présentation de ces faits s'adresse au grand public, le SICT permet des recoupages de données presque illimités en matière de coopération technique. Le CIDI peut effectuer sur demande des recherches adaptées aux besoins individuels des employés et sous-traitants de l'ACDI. Le SICT est une source fiable et rapide d'information lorsque l'on souhaite :

- mesurer le rendement de l'Agence
- effectuer des analyses et des évaluations; et
- formuler des politiques.

Le financement de l'ACDI

Depuis trois ans, le financement de l'ACDI à la coopération technique est demeuré assez stable — une augmentation de 5 p. 100 en 1992 a été suivie d'une diminution de 2 p. 100 en 1993.

Financement de l'ACDI à la coopération technique



English overleaf

Centre d'information sur le développement international

❖ ❖ E X P R E S S ❖ ❖

N° 2 Aperçu des questions relatives au développement Février 1995

La coopération technique : survol du rôle joué par l'ACDI

Nous examinions le mois dernier la prestation de la coopération technique dans une perspective mondiale, en mettant l'accent sur les réalisations, problèmes et orientations nouvelles en la matière. Le présent numéro de l'*Express* fait tout particulièrement ressortir le rôle joué par l'ACDI — on y examine les dépenses engagées, les priorités et les attributions.

Cinq éléments principaux sont soulevés dans ces pages :

- les niveaux de financement de l'ACDI
- les concentrations géographiques
- les niveaux des étudiants, stagiaires et experts
- l'intégration de la femme dans le développement
- l'emphase sectorielle.

Nous aborderons ensuite certaines tendances récentes en matière d'attributions financières qui pourraient intéresser nos lecteurs et lectrices.

Deux distinctions s'appliquent à ce numéro de l'*Express* :

- l'information présentée vise exclusivement l'ACDI (et non pas le Canada pris dans son entier, ce qui comprendrait également les activités du ministère des Affaires étrangères et du Commerce international, celles des ONG, etc.)
- la coopération technique comprend l'assistance technique, son interprétation la plus courante dans les pays donateurs.

La coopération technique se rapporte à toutes les activités dont l'objectif principal est d'accroître le niveau des connaissances, habiletés ou capacités de production dans les pays en développement et d'autres types d'assistance faisant appel aux Canadiens et Canadiennes.

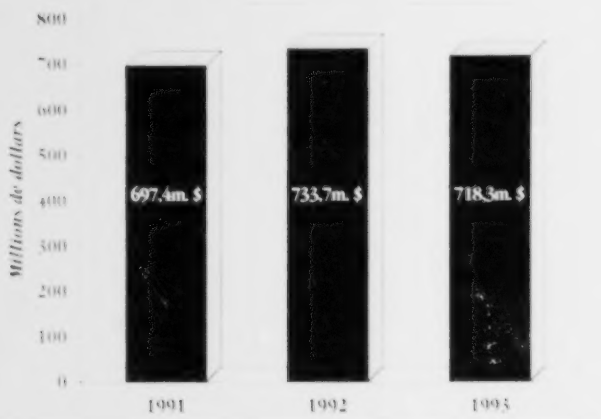
L'information présentée a été rassemblée par le Système d'information sur la coopération technique du CIDI. Bien que la présentation de ces faits s'adresse au grand public, le SICT permet des recoupages de données presque illimités en matière de coopération technique. Le CIDI peut effectuer sur demande des recherches adaptées aux besoins individuels des employés et sous-traitants de l'ACDI. Le SICT est une source fiable et rapide d'information lorsque l'on souhaite :

- mesurer le rendement de l'Agence
- effectuer des analyses et des évaluations; et
- formuler des politiques.

Le financement de l'ACDI

Depuis trois ans, le financement de l'ACDI à la coopération technique est demeuré assez stable — une augmentation de 5 p. 100 en 1992 a été suivie d'une diminution de 2 p. 100 en 1993.

Financement de l'ACDI à la coopération technique



English overleaf

Concentrations géographiques

Le tableau suivant décrit les niveaux du financement de l'ACDI à la coopération technique selon la région :

Dépenses géographiques de l'ACDI

	1991	1992	1993
Asie	$166,2 m.	$190,6 m.	$205,6 m.
Afrique	206,5	226,8	203,0
Amériques	85,7	85,0	88,6
Plurinationales	21,5	21,0	21,3

Ces chiffres excluent le financement non attribué aux régions géographiques (par exemple, les coûts imputés pour les étudiants, et la direction des ONG). Ces sommes s'élevaient à 199,7 millions de dollars en 1993, soit environ 28 p. 100 du financement total de l'ACDI pour la coopération technique.

En 1993, les points suivants ont été davantage ciblés :

- dans les Amériques, l'allégement de la pauvreté, suivi du renforcement des institutions et de l'environnement
- en Afrique et au Moyen-Orient, l'allégement de la pauvreté, suivi du renforcement institutionnel et de l'intégration de la femme dans le développement
- en Asie, les liens avec le secteur privé, puis le renforcement institutionnel et l'environnement.

Étudiants, stagiaires et experts

Le tableau suivant indique le nombre d'étudiants et de stagiaires parrainés par l'ACDI, et le nombre d'experts embauchés de 1991 à 1993 :

Nombre d'étudiants, de stagiaires et d'experts

	1991	1992	1993
Étudiants	4485	3986	3726
Stagiaires	15699	17748	15285
Experts	6259	7024	7705

Les faits suivants se dégagent :

Pour les étudiants

- une diminution absolue pour une deuxième année de suite, soit une réduction de 17 p. 100 après la crête de 1991
- une croissance constante du nombre d'étudiantes
- les étudiants provenant d'Afrique et du Moyen-Orient comptent actuellement pour 54 p. 100 du total de l'ACDI, et
- huit sur dix étudiants fréquentant actuellement une université canadienne (la plupart du temps au Canada central).

Pour les stagiaires

- un renversement de la croissance constante depuis 1993 (soit un retour aux niveaux de 1991), en dépit d'une légère augmentation des sommes réservées au financement à court terme
- le parrainage de stagiaires provenant de 118 pays en développement (30 pays avec plus de 100 stagiaires et huit avec plus de 500), et
- des taux de participation plus élevés pour les femmes lorsqu'il s'agit d'une formation donnée sur place à court terme.

Pour les experts

- les participants canadiens viennent de chaque province et territoire, et

❖ l'embauche d'un plus grand nombre d'experts locaux pour faciliter les activités de transfert des habiletés et de la connaissance (près de 600 personnes en 1993).

L'intégration de la femme dans le développement

L'importante déclaration de politique de l'ACDI en matière de développement international *Partageons notre avenir* (1987) exigeait que l'on intègre davantage la femme dans le développement. Les augmentations ont été considérables. En 1989, l'ACDI a consacré 6,4 millions de dollars pour la coopération technique intégrant la femme dans le développement. Ce financement a atteint 25 millions de dollars en 1992 pour diminuer à 20,8 millions de dollars en 1993.

L'intégration de la femme dans le développement constitue actuellement le neuvième secteur en importance. Cependant, les femmes ne représentaient en 1993 que 34 p. 100 des étudiants et des stagiaires, et 23 p. 100 du personnel de coopération technique.

Il en ressort que l'intégration de la femme dans le développement ne constitue pas un secteur dans le sens large d'activité économique ou sociale. Sa dynamique transcende plutôt les identités sectorielles. En raison de la priorité accordée à l'intégration de la femme dans le développement, le financement prévu pour les activités mettant l'accent sur les femmes de façon précise (p. ex., l'intégration des femmes et des organismes féminins) est ainsi mis en lumière. Cela a son importance pour le contrôle et la mesure du rendement.

Tendances

Une comparaison des résultats relatifs à l'intégration de la femme dans le développement, de 1986 à 1993 indique que la proportion des projets réservés aux femmes pour la formation et la coopération technique demeure la même (32 p. 100 des étudiants et des stagiaires, et 24 p. 100 des experts).

Nous constatons aussi que la formation des femmes :

❖ a été constamment moins coûteuse que celle des hommes

❖ s'est égalisée, en terme de durée moyenne, pour l'année 1993 (alors qu'elle était plus brève en 1986).

Si l'on se penche sur les missions de coopération technique, on découvre que :

❖ les expertes sont actuellement en poste pendant de plus longues périodes que les hommes

❖ il coûte relativement moins cher d'envoyer des femmes en mission que des hommes (bien que cet écart ait diminué en 1993 par rapport à 1986).

Les experts

En 1993, les femmes comptaient pour environ 30 p. 100 du total des personnes-mois consacrés aux experts en coopération technique. La proportion des femmes était inférieure à 50 p. 100 dans 12 secteurs sur 22.

Le tableau suivant fait ressortir les données pour un échantillon-clé des secteurs importants, pour indiquer leur degré de participation.

Pourcentage d'employées

Secteurs	1993
Santé et nutrition	64 %
Population et établissements	49 %
Éducation	44 %
Levés géographiques	39 %
Agriculture	22 %

Outre l'intégration de la femme dans le développement, la santé et la nutrition était le seul secteur comptant plus de 50 p. 100 de femmes.

Étudiantes et stagiaires

Si l'on exclut à nouveau l'intégration de la femme dans le développement, les cinq secteurs prédominants pour la présence des étudiantes et stagiaires féminins sont les suivants :

❖ soutien économique et financier (55 p. 100 des personnes-mois)

- les levés géographiques (48 p. 100)
- la santé et la nutrition (47 p. 100)
- la population et les établissements humains (46 p. 100).

Les résultats dans le secteur du soutien économique et financier sont tout particulièrement significatifs, puisque l'économie et la comptabilité sont traditionnellement des secteurs dominés par les hommes.

L'emphase sectorielle

Nous examinerons ici l'emphase donnée aux secteurs les plus prédominants — et ceux qui subissent une croissance et des changements significatifs.

Concentration

Les cinq principaux secteurs pendant la période allant de 1986 à 1993 étaient les suivants :

- l'éducation (total : 428 millions de dollars)
- l'appui institutionnel et la gestion (374 millions de dollars)
- l'agriculture (368 millions de dollars)
- l'énergie (276 millions de dollars)
- le développement des ressources humaines (229 millions de dollars).

De 54 à 61 p. 100 des dépenses sectorielles totales ont visé ces importants secteurs chaque année de 1986 à 1993.

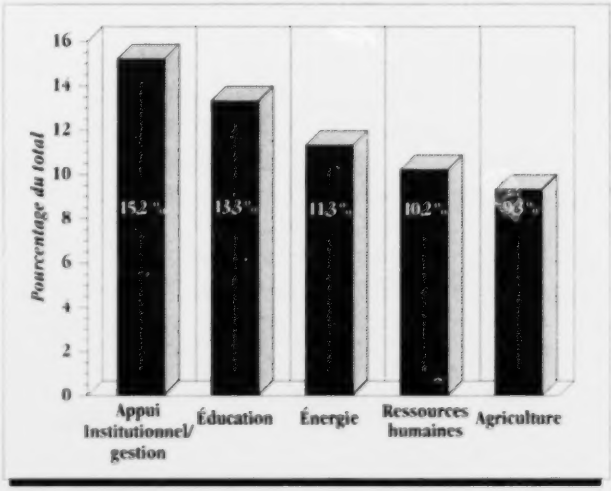
Bien que des changements se soient produits, les cinq principaux secteurs ont constamment conservé leur vigueur depuis trois ans. On a récemment remarqué une augmentation de 21 p. 100 des dépenses de l'appui institutionnel et de gestion, ainsi qu'une diminution de 10 millions de dollars pour l'agriculture, de 1992 à 1993.

Importance relative des secteurs

Secteur	1991	1992	1993
Appui institutionnel/gestion	2	2	1
Éducation	1	1	2
Énergie	6	5	3
Développement des ressources humaines	4	4	4
Agriculture	3	3	5

Les dépenses sectorielles de l'ACDI ont atteint 507 millions de dollars en 1993. Voici les pourcentages correspondant aux cinq principaux secteurs.

Financement sectoriel de l'ACDI (1993)



Croissance

Pour ce qui touche la croissance, quatre secteurs se sont fait remarquer dans les années 1990. Le tableau suivant représente la façon dont le financement de ces secteurs a récemment augmenté (si l'on compare le montant dépensé en 1990 à celui de 1993).

Principaux secteurs de croissance (de 1990 à 1993)

Secteur	Augmentation	Pourcentage
Développement des ressources humaines	16,8 millions	48 %
Multi-secteur	15,9 millions	126 %
L'intégration de la femme dans le développement	12,6 millions	154 %
L'environnement	11,3 millions	166 %

Revers

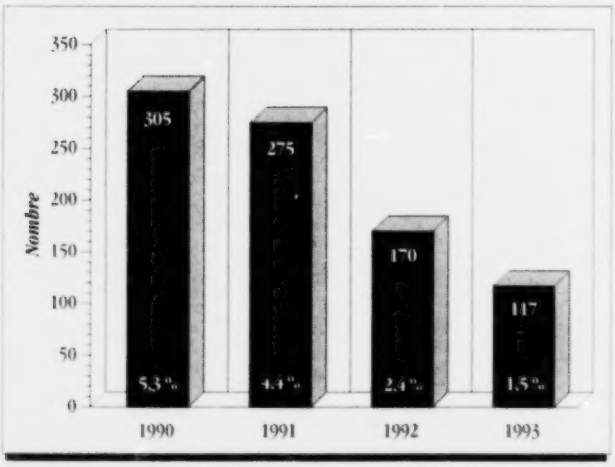
Au début des années 1990, les diminutions les plus drastiques se sont produites dans les secteurs de l'énergie, de la foresterie et du transport. L'énergie a chuté de la troisième place en 1988 à la 17e en 1991. Cependant, l'énergie a repris la cinquième place en 1992 et la troisième place en 1993. Le déclin des secteurs de la foresterie et du transport a cessé, et les dépenses se sont stabilisées à environ 15 et 20 millions de dollars respectivement depuis trois ans.

Tendances intéressantes

Diminution du nombre de postes de gestionnaires

Depuis 1990, le nombre de postes de gestionnaire ainsi que leur proportion relativement aux missions de coopération technique ont diminué de façon constante.

Missions de gestionnaires



De récentes discussions menées à l'ACDI et au CAD ont mis l'accent sur la survie des initiatives appuyées par l'APD après la fin de l'intervention des pays donateurs. À cet égard, on a trouvé que la durabilité est liée au degré de contrôle et de propriété accordé aux partenaires dans les pays participant au programme, plutôt qu'aux partenaires provenant des pays donateurs. Si tel est le cas, la diminution des missions proposées aux gestionnaires de l'ACDI pourrait indiquer le progrès réalisé par le Canada pour faire augmenter le contrôle des programmes par les pays bénéficiaires.

Une tendance à raccourcir les missions

L'envoi d'experts outre-mer est en déclin évident, passant de 14,6 mois-personnes en 1986 à 8,3 mois-personnes en 1993. Cette diminution est constante pendant cette période, sauf pour une brève augmentation de 10,9 à 11,8 personnes-mois de 1989 à 1990.

Cette diminution correspond aux objectifs de la politique du CAD. Selon «Principes du CAD pour une aide efficace» :

...le recours massif et prolongé à des experts expatriés, surtout lorsque ceux-ci sont chargés de tâches opérationnelles et d'activités au niveau des communautés de base, va à l'encontre de l'objectif d'autonomie en même temps qu'il risque de rendre l'aide envahissante et de fausser les modes de consommation.

Paragraphe 221

... mieux vaudrait se tourner davantage vers l'envoi d'experts pour de courtes missions avec une accentuation de la fréquence des visites de suivi. L'avantage de cette formule est de permettre au personnel local d'être «le maître d'ouvrage» du programme réalisé, les experts apportant un renfort technique. Elle évite également beaucoup des problèmes logistiques rencontrés par les experts qui s'expatrient avec leur famille pour de longues périodes de temps.

Paragraphe 224

Il est intéressant de noter que la régularité de cette tendance vers des missions plus courtes à l'ACDI cache d'importantes fluctuations. Ainsi, cette tendance est faible pour les directions des Amériques et de l'Asie, mais fort prononcée pour celle de l'Afrique. De plus, les variations d'un pays à l'autre sont assez drastiques.

- les levés géographiques (48 p. 100)
- la santé et la nutrition (47 p. 100)
- la population et les établissements humains (46 p. 100).

Les résultats dans le secteur du soutien économique et financier sont tout particulièrement significatifs, puisque l'économie et la comptabilité sont traditionnellement des secteurs dominés par les hommes.

L'emphase sectorielle

Nous examinerons ici l'emphase donnée aux secteurs les plus prédominants — et ceux qui subissent une croissance et des changements significatifs.

Concentration

Les cinq principaux secteurs pendant la période allant de 1986 à 1993 étaient les suivants :

- l'éducation (total : 428 millions de dollars)
- l'appui institutionnel et la gestion (374 millions de dollars)
- l'agriculture (368 millions de dollars)
- l'énergie (276 millions de dollars)
- le développement des ressources humaines (229 millions de dollars)

De 54 à 61 p. 100 des dépenses sectorielles totales ont visé ces importants secteurs chaque année de 1986 à 1993.

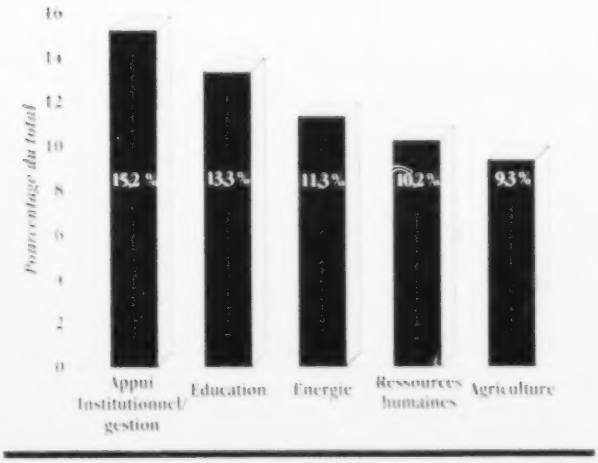
Bien que des changements se soient produits, les cinq principaux secteurs ont constamment conservé leur vigueur depuis trois ans. On a récemment remarqué une augmentation de 21 p. 100 des dépenses de l'appui institutionnel et de gestion, ainsi qu'une diminution de 10 millions de dollars pour l'agriculture, de 1992 à 1993.

Importance relative des secteurs

Secteur	1991	1992	1993
Appui institutionnel/gestion	2	2	1
Éducation	1	1	2
Énergie	6	5	3
Développement des ressources humaines	4	4	4
Agriculture	3	3	5

Les dépenses sectorielles de l'ACDI ont atteint 507 millions de dollars en 1993. Voici les pourcentages correspondant aux cinq principaux secteurs.

Financement sectoriel de l'ACDI (1993)



Croissance

Pour ce qui touche la croissance, quatre secteurs se sont fait remarquer dans les années 1990. Le tableau suivant représente la façon dont le financement de ces secteurs a récemment augmenté (si l'on compare le montant dépensé en 1990 à celui de 1993).

Principaux secteurs de croissance (de 1990 à 1993)

Secteur	Augmentation	Pourcentage
Développement des ressources humaines	16,8 millions	48 %
Multi-secteur	15,9 millions	126 %
L'intégration de la femme dans le développement	12,6 millions	154 %
L'environnement	11,3 millions	166 %

Revers

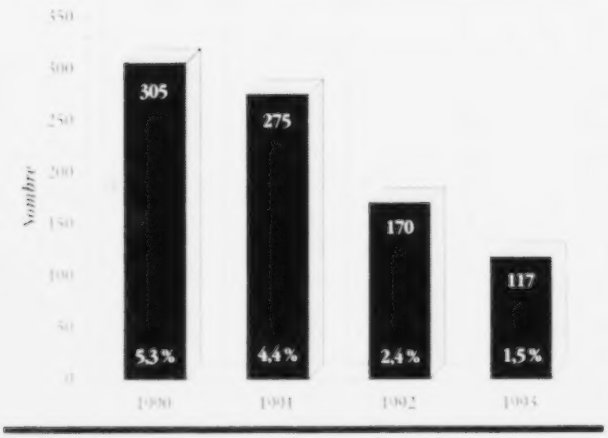
Au début des années 1990, les diminutions les plus drastiques se sont produites dans les secteurs de l'énergie, de la foresterie et du transport. L'énergie a chuté de la troisième place en 1988 à la 17e en 1991. Cependant, l'énergie a repris la cinquième place en 1992 et la troisième place en 1993. Le déclin des secteurs de la foresterie et du transport a cessé, et les dépenses se sont stabilisées à environ 15 et 20 millions de dollars respectivement depuis trois ans.

Tendances intéressantes

Diminution du nombre de postes de gestionnaires

Depuis 1990, le nombre de postes de gestionnaire ainsi que leur proportion relativement aux missions de coopération technique ont diminué de façon constante.

Missions de gestionnaires



De récentes discussions menées à l'ACDI et au CAD ont mis l'accent sur la survie des initiatives appuyées par l'APD après la fin de l'intervention des pays donateurs. À cet égard, on a trouvé que la durabilité est liée au degré de contrôle et de propriété accordé aux partenaires dans les pays participant au programme, plutôt qu'aux partenaires provenant des pays donateurs. Si tel est le cas, la diminution des missions proposées aux gestionnaires de l'ACDI pourrait indiquer le progrès réalisé par le Canada pour faire augmenter le contrôle des programmes par les pays bénéficiaires.

Une tendance à raccourcir les missions

L'envoi d'experts outre-mer est en déclin évident, passant de 14,6 mois-personnes en 1986 à 8,3 mois-personnes en 1993. Cette diminution est constante pendant cette période, sauf pour une brève augmentation de 10,9 à 11,8 personnes-mois de 1989 à 1990.

Cette diminution correspond aux objectifs de la politique du CAD. Selon «Principes du CAD pour une aide efficace» :

... le recours massif et prolongé à des experts expatriés, surtout lorsque ceux ci sont chargés de tâches opérationnelles et d'activités au niveau des communautés de base, va à l'encontre de l'objectif d'autonomie en même temps qu'il risque de rendre l'aide envahissante et de fausser les modes de consommation.

Paragraphe 221

... mieux vaudrait se tourner davantage vers l'envoi d'experts pour de courtes missions avec une accentuation de la fréquence des visites de suivi. L'avantage de cette formule est de permettre au personnel local d'être «le maître d'ouvrage» du programme réalisé, les experts apportant un renfort technique. Elle évite également beaucoup des problèmes logistiques rencontrés par les experts qui s'expatrient avec leur famille pour de longues périodes de temps.

Paragraphe 224

Il est intéressant de noter que la régularité de cette tendance vers des missions plus courtes à l'ACDI cache d'importantes fluctuations. Ainsi, cette tendance est faible pour les directions des Amériques et de l'Asie, mais fort prononcée pour celle de l'Afrique. De plus, les variations d'un pays à l'autre sont assez drastiques.

Plus de formateurs et moins d'enseignants

L'ACDI a financé 1 099 formateurs en 1993 — soit 26 p. 100 de plus qu'en 1992. De façon inverse, le nombre d'enseignants envoyés dans les pays en développement a diminué de façon progressive à partir de 1991. Cette tendance indique que les PMD améliorent leur capacité de fournir leurs propres enseignants.

Enseignants financés par l'ACDI

Année	Nombre
1991	781
1992	666
1993	589

Les conseillers — qui forment le groupe d'experts le plus important — étaient au nombre de 3 442 en 1993. Ce nombre est demeuré stable depuis quelques années.

Plus de formation pour les stagiaires et moins pour les étudiants

Les stagiaires reçoivent une proportion croissante des dollars de formation versés par l'ACDI, alors que les étudiants en obtiennent moins.

Coûts de la formation

Année	Étudiants	Stagiaires
1991	46,5 millions $	29,4 millions $
1992	44,6 millions	37,4 millions
1993	43,4 millions	38,1 millions

Moins de coopérants embauchés directement

Cette tendance à la sous-traitance et à l'embauche d'experts par les agences d'exécution canadiennes signifie qu'il y a moins d'experts à l'ACDI. En 1993, l'ACDI n'avait embauché que 83 experts, alors qu'ils étaient 102 en 1992.

Pour de plus amples renseignements

Le service à la clientèle du CIDI offre une ligne-info téléphonique pendant les heures ouvrables. Téléphonez-nous au 819 • 595-3102 pour expliquer quels sont vos besoins en matière d'information; faites le 595-2458 pour envoyer une télécopie, ou servez-vous du courrier électronique.

Il nous ferait plaisir d'effectuer pour vous une recherche d'information. Une brève rencontre avec un de nos agents d'information nous permettra de recommander un suivi utile. Nous pourrons alors parler de formats de rapports adaptés à vos besoins individuels. Cette procédure vous fera généralement épargner du temps et de l'argent, et vous obtiendrez une information plus précise.

Le temps d'attente est réduit au minimum. Le CIDI peut habituellement vous fournir les renseignements voulus en moins de 24 heures — ou même plus rapidement lorsque le temps presse. Si plus de temps est nécessaire, nous indiquerons le délai de livraison.

Le CIDI Express est conçu afin d'aider l'ACDI à devenir une organisation basée sur la connaissance et sur l'éducation permanente. Ces bulletins ont pour objet de faciliter l'accès du public lecteur à l'information contenue dans des ouvrages-clés portant sur des questions et des thèmes importants.